

Pereira, Susana

Curriculum Vitae

Nome/Full Name:	Susana Paula Gomes Costa Pereira
E-mail:	susanacp@eslx.ipl.pt
Morada institucional/ Institutional Address:	Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de Educação de Lisboa Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes Campus de Benfica do IPL Código postal: 1549-003 Lisboa Telefone: 217 115 500 e-mail: susanacp@eslx.ipl.pt URL: http://www.ipl.pt/
Grau Académico/ Academic Degree:	Doutoramento / Doctor of Philosophy (Ph.D)
Área/ Domain:	Linguística – Semântica/ Linguistics – Semantics
Situação Profissional/ Professional Status:	Professora Coordenadora, Escola Superior de Educação de Lisboa Professor - Higher Education College of Lisbon
Áreas de interesse/ Research Areas:	Semântica, Linguística Educacional, Didática da Gramática/ Semantics, Educational Linguistics, Grammar Teaching
Graus académicos/ Academic Degrees:	2006 – Doutoramento (PhD), Linguística – Semântica, Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas 1997 Mestrado (M.A.), Linguística – Sintaxe e Semântica, Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas 1992 – Licenciatura (B.A), Línguas e Literaturas Modernas – Português / Francês, Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Atividades Anteriores e Situação Atual /Current and Previous Activities

Período	2009 - ...
Cargo, categoria ou atividade	Professora Coordenadora Vice-Presidente do Concelho Técnico-Científico Coordenadora da Comissão de Mestrados Pós-Profissionalização
Instituição	Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa
Período	2008-2011
Cargo, categoria ou atividade	Professora Coordenadora Coordenadora do Curso de Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1º Ciclo e 2º Ciclo do Ensino Básico da ESELx Coordenadora da Área Científica de Língua Portuguesa
Instituição	Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa
Período	2007-2008
Cargo, categoria ou atividade	Professora Adjunta Presidente do Departamento de Educação em Línguas Comunicação e Artes Coordenadora da Área Científica de Língua Portuguesa
Instituição	Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa
Período	2002-2005
Cargo, categoria ou atividade	Bolseira Prodep III, 5.3 - Doutoramento
Instituição	Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa
Período	1997-2002

Cargo, categoria ou atividade	Professora Adjunta (2000-2002) Assistente do 1º Triénio (1997 - 2000)
Instituição	Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa
Período	1998 - ...
Cargo, categoria ou atividade	Formadora nas áreas de Francês, Português/Língua Portuguesa, Teoria da Literatura, Linguística
Instituição	Conselho Científico e Pedagógico da Formação Contínua

Docência (atual) / Teaching (current)

Escola Superior de Educação de Lisboa

- Gramática Textual, Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclos
- Prática Educativa Supervisionada, Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclos
- Sintaxe e Semântica do Português, Licenciatura em Educação Básica
- Fonologia e Morfologia do Português, Licenciatura em Educação Básica
- Português Língua Estrangeira – A1, Estudantes em mobilidade Erasmus do IPL

Investigação/Research

Investigadora integrada no Centro de Linguística da Universidade de Lisboa

Colaboradora no Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (Escola Superior de Educação de Lisboa)

- 2012 - ... *Teach-G: um programa para o ensino da gramática*, Instituto Politécnico de Lisboa – ESELx
- 2003 - Membro da equipa do projeto *Processos de Gestão do Erro*, Escola Superior de Educação de Lisboa (financiado pelo Instituto Politécnico de Lisboa).
- 2000 - 2004 - Membro da equipa do projeto *LER & ESCREVER - para uma tipologia textual*, Escola Superior de Educação de Lisboa (financiado pelo Instituto de Incentivos à Qualidade da Educação).
- 1993 - 1996 - Membro da equipa dos projetos *Corpora do Português Medieval. Etiquetagem e Segmentação Automáticas* e *Fontes para a História da Língua Portuguesa*, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (PCSH/C/LIN/537/93).

Publicações/ Publications

2014

Pereira, S.; Rodrigues, M.; Pires, C.; Almeida, A., Tomás, C.; Figueira, C. (org.) (2014). *Atas do I Encontro dos Mestrados em Educação e Ensino da ESELx*, CIED (no prelo).

Cardoso, A.; Pereira, S.; Silva, E. (2014). Grammar and text: an experiment in teacher training. *Cultura Y Educación* (submetido).

Santos, A. R., Cardoso, A. & Pereira, P. (2014). Às voltas com as palavras: Desenvolvimento da consciência linguística no 1º ano de escolaridade. *Ianua* (submetido).

2013

Silva, E., Pereira, S. & Silva, F. (2013). Desenvolver competências de literacia: à volta do texto expositivo. *Atas do III Encontro Internacional do português* (no prelo).

Ferreira, Patrícia, Susana Pereira, Teresa Leite (2013). Innovative Language Teaching: Teachers' beliefs and practices. *The European Conference on Language Learning Conference Proceedings*. Japan: IAFOR, 389-404.

Pereira, S.; Rodrigues, M.; Pires, C.; Almeida, A. (org.) (2013). *Atas do I Encontro dos Mestrados em Educação da ESELx*, CIED.

2012

S. Pereira, C.N. Correia (2012). From quantity to intensity: process configuration and grammatical markers. In C. Schnedecker, C. Armbrecht, (eds.) *La Quantification et ses domaines. Actes du colloque de Strasbourg*, 555-567.

2011

Gonçalves, Carolina, Susana Pereira. (2011). Enjeux didactiques et pratiques d'enseignement : portugais langue étrangère à l'enseignement supérieur. In: Hervé de Fontenay, Dominique Groux & Geneviève Leidlinger (org.) *Classe de langues et culture(s): vers l'interculturalité?* Paris: L'Harmattan, 467-479.

Coutinho, M.A.; Pereira, S. (2011). Que faremos com este texto? (para um aproveitamento didáctico, talvez humorístico). In Gonçalves, M. (org.) *Cadernos WGT - Oficina de trabalho*. Lisboa: CLUNL, 57-62.

2010

Pereira, S. (2010). Explicação gramatical no 1º Ciclo. In Sousa, O. & Cardoso, A. (Eds.) *Desenvolver Competências em Língua: percursos didácticos*. Lisboa: Edições Colibri, 145-174.

2009

Pereira, S. (2009). *A semântica do objecto: aspecto e determinação nominal*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian / Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

Cardoso, A., Pereira, S., Sousa, O. & Silva, E. (2009). On the Development of Textual Skills. *L1 – Educational Studies in Language and Literature*, 9(4), 63-86.

2008

Pereira, S. (2008). (em co-autoria com Maria Teresa Brocardo, Clara Nunes Correia, Maria do Céu Caetano, Manuel Luís Costa) *Programma – Processos de gramaticalização em português europeu. Estudos Linguísticos/Linguistic Studies*. Lisboa: Edições Colibri/CLUNL,

19-31.

2007

Pereira, S. (2007). Objectos cognatos e determinação verbal. In Trotter, David (ed.) *Actes du XXIVe Congrès International de Linguistique et Philologie Romane (Aberystwyth, 2004)*, Vol. I. Tübingen: Max Niemeyer, 121-130.

2004

Pereira, S. (2004). O objecto e a definição de valores aspectuais. In Freitas, T. & Mendes, A. (orgs.) *Actas do XIX Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística*. Lisboa: APL, 235-244.

2003

Cardoso, A. & Pereira, S. (2003). Contributos para o estudo da emergência do tempo composto em Português. *Revista da ABRALIN - Associação Brasileira de Linguística*. 2(2), 159-181.

Pereira, S. & Costa, M.L. (2003). A produção do texto descritivo no 1º Ciclo: detecção de alguns problemas. In *Criatividade, Afectividade, Modernidade – construindo hoje a escola do futuro*. Lisboa, CIED, Escola Superior de Educação de Lisboa, 193-210.

Costa, M. L. & Pereira, S. (2003). O Texto Descritivo no 1º Ciclo do EB: implicações pedagógico-didáticas. In C. Mello et al. (org.) *Didáctica das Línguas e Literaturas em Portugal: contextos de emergência, condições de existência e modos de desenvolvimento*. Coimbra: Pé de Página Editores, 131-137.

Sousa, O. & Pereira, S. (2003). Futuro sintético/futuro analítico e valor aorístico. In F. S. Miret (ed.) *Actas del XXIII Congreso Internacional de Lingüística y Filología Románica*, Vol. II/2, 403-414.

2002

Cardoso, A., Costa, M. & Pereira, S. (2002). Para uma tipologia de erros. *Ler Educação*, 2, 2ª série, 5-25.

Silva, E. & Pereira, S. (2002). Entre o oral e o escrito: estudo comparativo num 2º ano do 1º Ciclo. *Actas do 1º Encontro Nacional de Investigação e Formação: Globalização e Desenvolvimento Profissional do Professor*. Lisboa: CIED, 485-494.

Pereira, S. & Silva, E. (2002). Linguística e construção da coesão textual. *Actas do 1º Encontro Nacional de Investigação e Formação: Globalização e Desenvolvimento Profissional do Professor*. Lisboa: CIED, 495-504.

2001

Pereira, S. (2001). Deixis, determinação nominal e aquisição da linguagem. In Mateus, M. H. M. & Correia, C. N. (orgs.) *Saberes no tempo*. Lisboa: Colibri, 427-439.

2000

Pereira, S. (2000). Adjectivos resultativos. *Cadernos de Filosofia* 7. Lisboa: Colibri, 85-102.

Pereira, S. (2000). Objecto interno/objecto externo e predicação secundária. In Gärtner, E.; Hundt, C. & Schönberger, A. (eds.) *Estudos de Gramática Portuguesa* (I). Frankfurt am Main: TFM, 41-61.

1999

Pereira, S. (1999). Delimitação do conceito de objecto. *Seminários de Linguística* 3.

Universidade do Algarve, 107-126.

Pereira, S. (1999). Predicados Adjectivais: propriedades semânticas e aspectuais. In Macário Lopes, A. C. & Martins, C. (orgs.) *Actas do XIV Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística*, Volume II. Braga: APL, 309-320.

Pereira, S. (1999). O verbo TER: C1 definido e C1 indefinido. In Bernardo, S. & Cardoso de Menezes, V. (orgs.) *Estudos da Linguagem: Renovação & Síntese. Anais do VIII Congresso da ASSEL-RIO*. Rio de Janeiro: UFRJ, 464-472.

1998

Pereira, S. (1998). Repensar o 'efeito de indefinidade' - uma abordagem enunciativa. In Mota, A. & Marquilhas, R. (eds.) *Actas do XIII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística*, Volume II. Lisboa: Colibri, 185-197.

1997

Pereira, S. (1997). *Contributos para a abordagem da predicação secundária em Português*. Dissertação de mestrado, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (não publicada).

Comunicações em Seminários, Encontros, Congressos nacionais e internacionais / Communications and posters

2014

Pereira, S.; Correia, C.N. (2014). Teorias linguísticas e ensino da gramática: contributos de uma perspetiva enunciativa. Comunicação apresentada no *I Congrès Internacional sobre l'ensenyament de la gramàtica - Present, Passat i Futur*. Universidade de València.

Santos, A. R., Cardoso, A. & Pereira, P. (2014). Às voltas com as palavras: Desenvolvimento da consciência linguística no 1º ano de escolaridade. Comunicação apresentada no *I Congrès Internacional sobre l'ensenyament de la gramàtica - Present, Passat i Futur*. Universidade de València.

Pereira, S.; Alexandre, N. (2014). A explicitação gramatical no 2º Ciclo do EB. Conferência - *Formação sobre as Metas Curriculares*, DEB, Universidade de Lisboa.

2013

Pereira, S.; Alexandre, N. (2013). A explicitação gramatical no 2º Ciclo do EB. Conferência - *Formação sobre as Metas Curriculares*, DEB, Universidade de Lisboa.

C.N. Correia, S. Pereira (2013). Formas & construções em PE: o conceito de pré-construído como organizador temporal. Comunicação apresentada à *3ª Conferência Internacional em Gramática & Texto (GRATO 2013)*. Lisboa, FCSH, dezembro de 2013.

S. Pereira, C.N. Correia (2013). Categorizações e configurações linguísticas: os nomes e os verbos. Comunicação apresentada ao *VIII Congresso Internacional da Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN)*. Natal, Rio Grande do Norte (Brasil), janeiro / fevereiro de 2013.

Cardoso, A., Pereira, S. & Silva, E. (2013). Gramática & texto: Desenvolvimento integrado de competências nos 1.º e 2º ciclos. Comunicação apresentada na *3ª Conferência Internacional em Gramática e Texto - GRATO 2013*. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa.

Cardoso, A., Pereira, S. & Silva, E. (2013). Da formação inicial à sala de aula: Concepções

sobre o ensino e a aprendizagem do conhecimento explícito. Comunicação apresentada no *III Encontro Internacional do Português*. Escola Superior de Educação de Santarém.

Ferreira, P.; Pereira, S. e Leite, T. (2013). Innovative Language Teaching: Teacher's Beliefs and Practices. *European Conference on Arts and Humanities*, July 18-20, Brighton.

2011

Cardoso, A., Leite, T., Magro, C., Pereira, S. Silva, A. & Silva, E. (2011). Teach-G: um projecto sobre o ensino da gramática. Poster apresentado ao V Encontro do CIED - Escola e Comunidade. Escola Superior de Educação de Lisboa.

2004

Aleixo, C., Cardoso, A., Costa, M., Pereira, S. & Silva, E. (2004). Processos de Gestão do Erro. Poster apresentado no *2º Encontro Investigação e Boas Práticas no Ensino da Língua Portuguesa no 1º Ciclo*. Escola Superior de Educação de Lisboa.

2003

Cardoso, A. & Pereira, S. (2003). Ter/Haver + past participle in 13th century Portuguese texts. Comunicação apresentada na 16th International Conference on Historical Linguistics. University of Copenhagen.

2002

Cardoso, A., Costa, M., Pereira, S., Silva, A. & Sousa, O. (2002). Projecto Ler e Escrever - para uma tipologia textual. Poster apresentado na conferência *Linguística e Ensino do Português Língua Materna e Língua Não Materna*. Universidade do Minho.

Cardoso, A., Costa, M. & Pereira, S. (2002). Contributos para uma Tipologia de Erros. Poster apresentado na conferência *Encontro Investigação e Boas Práticas no Ensino da Língua Portuguesa no 1º Ciclo*. Escola Superior de Educação de Lisboa.

Orientação de dissertações de Mestrado (concluídas)/Supervision of M.A. dissertations (concluded)

2013

- Laranjeira, R. Desenvolvimento lexical: perspetivas e práticas de professores no 1.º ciclo do ensino básico, Mestrado em Didática da Língua Portuguesa, Escola Superior de Educação de Lisboa (coorientação com Teresa Leite).
- Freitas, L. Prática de Ensino Supervisionada no 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico. Gramática - jogos para aprendizagem da língua, Dissertação de Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclo, Escola Superior de Educação de Lisboa.

2012

- Ferreira, P. Conceções e práticas dos professores de 2º Ciclo sobre o ensino da gramática, Mestrado em Didática da Língua Portuguesa, Escola Superior de Educação de Lisboa (coorientação com Teresa Leite).
- Silveira, A. G. Leitura em voz alta - fluência leitora, Mestrado em Didática da Língua Portuguesa, Escola Superior de Educação de Lisboa.

- Mangerição, A.C. *Prática de Ensino Supervisionada no 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico: A língua dos problemas de Matemática*, Dissertação de Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclo, Escola Superior de Educação de Lisboa.
- Almeida, A. *Prática de Ensino Supervisionada no 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico: Desenvolver competências ao nível do trabalho cooperativo em sala de aula*, Dissertação de Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclo, Escola Superior de Educação de Lisboa.

2011

- Silva, M. F. *Da leitura à escrita: texto expositivo*, Mestrado em Didática da Língua Portuguesa, Escola Superior de Educação de Lisboa (coorientação com Encarnação Silva).
- Fernandes, A. C. *Planificação da produção escrita em salas de aula inclusivas*, Mestrado em Ciências da Educação – Educação Especial, Escola Superior de Educação de Lisboa (coorientação com Teresa Leite).